

令和5年度 県立中央高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・可能な範囲で数値目標があると、運営上も評価上も良いのではと感じた。 ・主体的な学習をしているかどうかは全体的には分からないが、課外授業の充実や資格取得のための働きかけ、進路ガイダンス、大学見学会の体験、また外部からの講師を招いての出前授業等には力を注いでいると感じる。 ・多様な進路選択のサポートについては個々に応じた対応をしていて生徒も親としても安心である。 ・コロナの5類への移行もあったので、もっと生徒会とPTAの連携活動があってもよいのでは。 ・蘇州大学とのオンライン交流(中国語授業)や連携説明会や来校(ホームステイ)、スポーツ科学コースにおける筑波大学との連携授業など、外部の人との交流ができ、新しい取組ができて良い。 ・今年は参加できなかったが、「さわやかマナーアップ運動」は中央高校生が学校以外の場でもきちんと挨拶をしており良い印象。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・aのところは「～できた」と記述され、bのところは「～が課題である」「～必要である」と記述されており、適切に評価されていることが伺える。 ・教育活動を大いに評価します。 ・ICTの多様な活用等による学習意欲や学力の向上は、生徒・保護者が期待することであるため、今後においても試行錯誤が続くと思いますが、工夫の上より効果的な活用を期待します。 ・教科における課題について課題なしと捉えた上での評価としています。 ・各項目ごとに立ててある目標に対して達成するための方策をつくり、取り組んでいたことが分かる。また課題もできているので、次年度での活動に期待する。 ・1学年でのAIドリルの活用は子どもがきちんとできているか、課題に取り組んでいるか心配。 ・ヘルメットの使用状況について知りたい。 ・HPの掲載は中央生以外も見るので重要。 ・ICTとスタディサプリが活用されてきており良い。

別紙様式3 (高)

<p>3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか</p>	<p><input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度への主な課題欄にわかりやすく達成できた内容と課題が記されている。 aの欄でも課題が記述されていたらもっと良くなる。 ・各教科・領域等において、方策に基づいて、ていねいに分析・評価されていると感じた。 ・学校評価アンケートがどのように活用されているのか確認できないことでの記入になりますが、マイナス要因への回答を踏まえた上での課題把握も有効と考えます。 ・保護者からの意見は聞く機会がないので、アンケートで出た結果を参考にしたいって欲しい。 ・人間関係に悩んでいる生徒へのフォローを。 ・細やかな進路指導ができており、引き続き継続していただきたい。
<p>4. 学校の改善方策への対応は適切か</p>	<p><input type="radio"/> A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現状分析と課題等が冒頭に大きく示されていることによって全体が把握しやすくなり、わかりやすくなっている。改善への方策が適切に進んでいる。 ・タイムリーな情報発信やアンケートの取り方など、今の時代の求めに対応しはじめている点すばらしい。 ・教職員がそれぞれの課題を共有した上での方策検討による横断的効果的な取組を期待します。 ・家庭アンケート回答が増えるように工夫を。
<p>5. その他、全体的な評価</p>	<p><input type="radio"/> A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート回収率を上げる工夫に取り組んでいただくと、さらに傾向等がつかめ、よりよい中央高校になるのではと思います。生徒アンケートもあると生の考え、捉えがあつてよいのではないかと。 ・学校教育に関して素人ですが、評価者として個人的に生徒に「学校は楽しいですか」と聞いたところ、即答で「楽しいです」と返事してくれました。文化祭やクラスマッチの開催できたことは良かった。卒業生による講演会は、進路の参考にとともなると思います。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。