

## 若手教員〔3年次〕研修を終えて

教諭 岩科 伶

### 1 はじめに

私が茨城県の教員として、茨城県立中央高等学校に赴任してから早3年が経った。昨年度にスポーツ科学コースのクラス担任になり、今年度もそのまま同じクラスの担任を受け持っている。

初年度は右も左も分からず、多くの先生方にお世話になったし、今現在もさまざまな場面で助けていただいている。また、初任者研修では教科指導や生徒指導、そして最近の教育に関することなど、教員としてのノウハウを多く学ぶことができた。2年次、3年次になるにつれて、講義の日数は少なくなっていくが、校内でのOJT（On the Job Training）を通して、より実践的な研修となっていく。ここでは3年次研修で行ってきたことを一部紹介したいと思う。

### 2 学校における教育相談的対応

4月に行われた3年次研修の講義では、自己指導能力を伸ばすための手立てとして、「上手に褒める」ということが大事であるという話を伺った。指導としてただ「叱る」「注意する」だけではなく、良いところや努力したところがあれば積極的に褒め、自尊感情を高めることが大事だという。これを基に、グループでロールプレイングを行った。生徒役、教員役、観察者に分かれて3つの状況によるロールプレイングを行い、その後にグループ協議を行った。ロールプレイングを通して、生徒のできているところは褒め、そこから現状を踏まえて課題を考えることが大事なのだと感じた。そしてそれは、ペップトークの要素も多く含まれており、これからの相談的な対応として大切になってくることであると思った。

### 3 保護者面接

4月の研修では、演習を通して保護者面接についても学んだ。教員役、保護者役、観察者を決め、テーマに沿ってロールプレイングを行うというものであった。保護者役と観察者には「どのような保護者を演じて欲しいか」という指示書が配られ、それに従ってロールプレイングを行った。さまざまな保護者の役に対して教員役が対応し、保護者対応の難しさを感じていた。その後、まとめを行ったが、どのような保護者も、訴えや怒りの根底にあるものは「子どもを思う気持ち」なのだという。私もこの1年間でさまざまな保護者の対応を経験したが、「学校へのクレーム」という思いで対応するのではなく、「子どものことを思っている訴え」という思いで対応することで、保護者がどうしてほしいのか、学校としてはどう動くべきなのかを考えられるようになり、非常に有意義な講義・演習であったと感じた。

### 4 教科での研究協議

12月の研修は主に教科での研修であった。それぞれの学校でOJTとして実践してきた結果を発表する場であったが、自分の行ってきた研究結果に対しての質問や指導主事によるアドバイスによって、授業における自分の足りないところや、これから何を課題にすべきかを考える足掛かりとなった。また、他の教員も校内での研修を通して、2年次の時よりも質の高い研修を行うことができていると感じた。それぞれの学校における特性に沿った手だてなども考えられており、やはり教育は「生もの」なのであるのだと改めて感じた。

## 5 授業で実践したこと

体育の授業の中で特に重要視したことは、自ら考え、実践するための教え合いである。そのために、体育の授業の中で「振り返りカード」を作成し、それぞれの授業の中で課題を設定した。授業の最後に振り返りをさせ、今回やったことに対して何ができたか、何ができなかったか、そしてそれを克服するにはどのようにすればよいかを考えさせ、書いてもらった。課題に対しての練習では、指導者はあえて何もアドバイスをしなかった。しばらくしてから経験者にお手本を見せてもらい、自分の動きと何が違うのかを発表してもらった後に再び練習を行った。経験者との違いがわかった後に自分たちの動きと比べることで、生徒同士の客観的な教え合いにもつながったし、振り返りカードによって、授業で何をしてきたかが明確になり、継続的な学習にも繋がったと思う。

## 6 終わりに

教員3年目の研修や経験を通して、研修で学んだことが実際の現場でも生かされ始めてきた。しかし、教育現場における指導は生徒や保護者、学校によっても違う。これからもさまざまな経験をしていくと思うが、生涯が勉強であると思って日々成長していきたい。

### バレーボール 学習カード

2年組 番 氏名

所属チーム:

| 日にち   | 今日の課題・結果  | 対戦結果                                                                                | 授業を振り返って・今後の課題                       |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10/29 | パス練習      |                                                                                     | パスミスが少なかったのびに足は相手のとりやすい所にパスできるようにする。 |
| 11/1  | サーブ練習     |                                                                                     | サーブが全然入らなかったのび、次はちゃんと入るようにしたい。       |
| 11/5  | 三段切撃      | 21 - 25                                                                             | アタックができるように練習したい。                    |
| 11/7  | スパイク・ブロック |  | ブロックでボールを止めるのが上手になったのび、次は課題をクリアしたい。  |
| 11/14 | 作戦を立てるゲーム | 16 - 25                                                                             | もくろみ作戦をしっかりと立てるゲームで勝つ勝つと思いたい。        |
| 11/15 | 作戦を立てるゲーム |                                                                                     | 前回よりちゃんと声をかけ合ってゲームできた。               |
| 11/19 | スキルテスト    |                                                                                     | サーブが少し入らなかったのびと練習して入るようになる。          |
| 11/21 | スキルテスト    |                                                                                     | みんな高得点でよかった。                         |
| 11/22 | スキルテスト    |                                                                                     | リベンジして前より2点上がったのび良かった。               |
|       |           |                                                                                     |                                      |
|       |           |                                                                                     |                                      |

バレーボールの振り返りカード