

## 平成 31 年度（2019 年度） 県立中央高等学校学校関係者評価表

| 評 価 項 目                                        | 評 価                                                                    | 評 価 者 か ら の 意 見 等                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か                   | <b>[4] A 妥当である</b><br>[1] B おおむね妥当である<br>C あまり妥当でない<br>D 妥当でない         |                                                                                                                                                                        |
| 2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か           | <b>[3] A 妥当である</b><br>[2] B おおむね妥当である<br>C あまり妥当でない<br>D 妥当でない         | ・教務の具体的方策が盛りだくさんなので、自己評価に「b」が多くなっていると考えられる。各教科でしっかりと取り組んでもらい、項目を焦点化するともっとよくなる。                                                                                         |
| 3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか                        | <b>[3] A 十分把握している</b><br>[2] B おおむね把握している<br>C あまり把握していない<br>D 把握していない |                                                                                                                                                                        |
| 4. 学校の改善方策への対応は適切か                             | [2] A 適切である<br><b>[3] B おおむね適切である</b><br>C あまり適切でない<br>D 適切でない         | ・段階的指導により落ち着いた教育環境が保たれているが、このことは時として生徒の主体性を抑止してしまう。特別活動では、生徒の主体性を伸ばすような生徒の接し方を工夫するとさらによくなると思われる。                                                                       |
| 5. その他（各学校の状況に応じて設定）<br>※何かお気付きの点があれば、ご記入ください。 |                                                                        | ・年々、自己評価表がたいへんわかりやすく読みやすくなっている。この内容を全教職員が共有することが大切である。その際は、各具体的方策の担当責任者を明示しておくとうい。<br>・目指す学校像が素晴らしい。高校生として一番大切な所かと思います。<br>・先生方は、意欲的に生徒指導にあたっていると思います。<br>・努力の成果を感じます。 |

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。