

令和 3 年度 県立中央高等学校学校関係者評価表

評 価 項 目	評 価	評 価 者 か ら の 意 見 等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	[4] A 妥当である [1] B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	・コロナ渦にあつては、学校行事・部活動の自主的な参加については、ご苦労が多かったと思う。その中でも、進路指導に注力されたのは、素晴らしい。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	[4] A 妥当である [1] B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	・具体的目標については、教科や学年によって違いがあってもよいが、重点目標との関係がはっきりしない項目立てもある。 ・具体的方策は、具体的目標を達成するためのものなので、例えば「ICT を活用して授業を行う」際に、具体的に何をどのように実施するのかを明記して欲しい。 ・ICT を積極的に活用されている様子が伺える。中学校も同様だが、情報モラルを強化して行くことが、さらなる安心と学力向上につながると思う。 ・昨年、すべて県大会に出場された結果の中で、今年、コロナ渦の中で部活動に苦労された様子が達成状況からうかがえます。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	[3] A 十分把握している [2] B おおむね把握している C あまり把握していない D 把握していない	・分析が明確で、課題が十分把握されている。 ・次年度への主な課題の表記の中で、状況報告のみのものもあり、状況から課題提起が明確である形態に一元化した方がわかりやすいと感じる。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	[4] A 適切である [1] B おおむね適切である C あまり適切でない D 適切でない	・個々の課題に対して、さらに具体的な方策が打ち出せるとよい。
5. その他（各学校の状況に応じて設定） ※何かお気付きの点があれば、ご記入ください。		・コロナ渦にありながら、先生方が工夫しながら生徒に向き合って下さっている様子が伺えます。GP・CP・AP が加わり、重点目標との関連を考えることによって、貴校が目指す学校像にどのように近づけていくのかが、より明確になってくると思われます。 ・「学校からの連絡が遅い。」と、声がありました。 ・中・高、それぞれの立場で「働き方改革」について、意見交換をさせていただきたい。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。