

本校の授業改善推進の取組の特徴



- ① 授業改善チームを設置し、年間を通じた相互授業参観・研修等を行い、授業改善に取り組む。
- ② 「ICTの効果的な活用」「主体的・対話的で深い学び」を目標とした授業実践に取り組む。

①相互授業参観・研修等



- ・年間3回（4月・6月・11月）の相互授業参観を実施し、意見交換を行い授業の工夫改善に努めています。
- ・年間2回（6月・10月）の異校種授業参観を実施し、小学校・中学校での授業を参考に授業改善を図っています。
- ・定期的に授業改善推進委員会を開催し、テーマを設定したり、生徒による授業評価アンケートの結果を分析し、全教員で授業改善を図っています。

②「ICTの効果的な活用」「主体的・対話的で深い学び」



- ・授業内での課題発表、AIドリルによる学習等にタブレットを活用しています。



② 「ICTの効果的な活用」 「主体的・対話的で深い学び」



- ・グループ学習を取り入れ、主体的・対話的で深い学びを目指しています。

