

スポーツ科学コース 高大連携授業2014

☆スポーツ科学コースの目指す具体像

- ・「アスリートの育成」
- ・「地域との一体化とリーダーの育成」
- ・「体育教員・スポーツ指導者をめざす人材の育成」
- ・「スポーツを科学する」

☆高大連携授業（流通経済大学との連携）の目的

- ・ 高度な授業を体験し、部活動に生かす
- ・ 地域のスポーツ指導者としての資質の育成
 - ・ コーチング、トレーニング、コンディショニング、メンタルトレーニング
- 救急法、マネジメント論などを学ぶ

☆高大連携授業【平成26年度】

	日付	講 師		内 容
1	10/17	准教授	亀山 巖	コーチングを経験しよう（ロールプレイ）
2	10/21	准教授	柴田 一浩 大平 正軌	アシスタントコーチの実際 サッカーにおけるコーチングの実際
3	10/24	准教授	西機 真	マネジメント
4	11/6	体育学科・コース連絡協議会総会・研究大会 本校開催		

第1回 ～コーチングを経験しよう（ロールプレイングを通して）～



亀山 厳准教授による講義



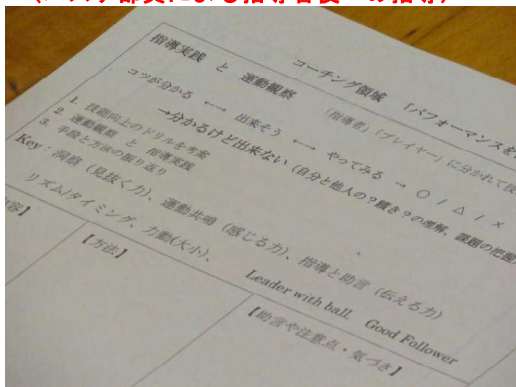
各班に分かれよりよい指導方法の意見を出し合う



3年生が指導者側と生徒側に分かれて演習



（バスケ部員による指導者役への指導）



「iPadを使い、動作分析だけでなく、指導者側の言動・動作の分析に役立てる」

- ・今回実際にコーチの側、教える側の立場に立ってみて、自分の教えたことを相手に伝えることはとても難しいということを身をもって感じました。（3年男子）
- ・まずは自分でやってみて、方法や注意点を整理してから、他の人に教えることで、コツや気づきを教えることができる。今回の授業はスポーツを指導していく上で、気づいたことがたくさんあった。（3年女子）

第2回 ～コーチングの実際（1・2年生に対してコーチング）～ 【サッカー】



大平正軌氏にコーチングを受けるサッカー選択の生徒



大平氏よりコーチングのポイントを聞く3年生



大平 正軌氏

選手歴 プリマハム FC → 水戸ホーリーホック

指導歴 啓明高校 → 流通経済大学

ライセンス S 級

【バスケットボール】



流通経済大学の学生が教員のアシスタントをし、



3年生がアシスタント（大学生）のアシスタントという授業形式で行う

第3回 ～マネジメント～



小粥 真 准教授による講義



各班ごとに、より良いマネジメントを考える



マネジメントで重要なことは、『安全に・楽しく・体を動かす』こと

ただ、メニューを考えてやらせれば良いと思っていましたが、今回の講義を受けて、練習を効果的に
行うためには、メニューの内容だけでなくマネジメントの大切さを感じた。これから、子どもたちに教
える機会があったら、どうマネジメントするかというのを一番に考えていきたい。(3年生男子)